

**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119 GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A IXTAPA, JALISCO**

Profesor: Ricardo Orozco Villaseñor	Asignatura: CIENCIAS III	Fecha: 12 al 16 de Octubre de 2015
	BLOQUE I	Sesión: semana 8 /clases horas 6
<p>Estándar Curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1. Explica la interrelación de la ciencia y la tecnología en los avances sobre el conocimiento de la transformación de los materiales, la estructura de la materia y del cuidado del ambiente. ○ 2.4. Identifica las características de la ciencia y su relación con la tecnología. ○ 3.7. Aplica habilidades interpersonales necesarias para trabajar en equipo, al desarrollar investigaciones científicas. 		
<p>Aprendizajes Esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los componentes de las Mezclas y las clasifica en Homogéneas y Heterogéneas. • Identifica la relación entre variación de la concentración de una mezcla y determina porcentaje en masa, volumen y propiedades. 		
<p>Competencias a Movilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica. • Diversos saberes socioculturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad. • Comprensión de los alcances los alcances y limitaciones de la ciencia y tecnológico en diversos contextos 		
Tema: Las características de los Materiales.		Subtema: Mezclas Homogéneas y Heterogéneas.
Propósito: Aplique los saberes de la ciencia en un entorno de laboratorio.		
ACTIVIDADES APRENDIZAJE DE	<p>Apertura: Indicaciones del docente:</p> <p>a.- En primer momento realizar una lectura sobre Mezclas y clasificación en plenaria.</p> <p>b.- Integrar equipo de 5 alumnos y delinear plan de trabajo para realizar actividades experimentales.</p> <p>c.- Integrar una matriz descriptiva sobre las Mezclas Homogéneas, Heterogéneas y reporte de resultados de las actividades experimentales por equipo.</p> <p>d.- En su cuaderno integrar un glosario de palabras nuevas e investigar su significado</p>	
	<p>Desarrollo:</p> <p>a.- La lectura será realizada en plenaria de su libro de texto, se recomienda tomar notas.</p> <p>b.- Después de integrar los equipos de trabajo, designar un responsable de equipo el cual deberá de ser moderador y un responsable de escribir la relatoría de cada actividad, al desarrollar su plan de trabajo, deben considerar tiempos, instrumentos, materiales, procesos y resultados. Así mismo deben en forma individual responsabilizarse y cumplir con las tareas que les corresponda. Se diseñara en Pintarrón un formato único de reporte de prácticas.</p> <p>NOTA: págs. De las prácticas para 3ro "A" son: 39 y 40, de lectura 36 a 39 de su libro de texto.</p>	

PLAN SEMANAL DE CLASE

	<p>Para Grupos 3ro B, C y D, Lectura del libro de texto, págs. 35 a 42, Practicas: 36 y 37, 41.</p> <p>NOTA: ES SEMANA DE EVALUACION 1ER BIMESTRE, SE RECIBEN TRABAJOS ATRAZADOS HASTA DIA MARTES 13.</p> <p>c.- Glosario: continuar integrando sus nuevas palabras.</p> <p>CIERRE: Se socializaran los resultados de prácticas y teóricos en plenaria.</p>
PRODUCTOS	Cuaderno con Reporte de experimentaciones y glosario.
MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO	Cuaderno, Internet, Pintarrón, cañón.
BIBLIOGRAFIA	Libros de texto, Web.
RUBRICA	Cuaderno con la información pertinente.
	Trabajo colaborativo.
	Participación y comunicación oral.
INSTRUMENTOS DE VALUACION	<p>Producto: 70 %</p> <p>Lista de cotejo. 10%</p> <p>Comunicación oral. 10 %</p> <p>Valores. 10%</p>
OBCERVACIONES	Se continuara recibiendo productos de semanas atrasados.

FIRMA DEL DIRECTOR



Mtro. Ricardo Orozco V.